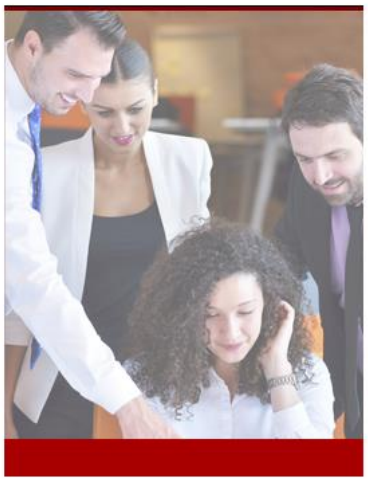
MATERIAL DE ESTUDIO

DOCTORADO EN EDUCACIÓN



SEMINARIO DE TESIS I

CICLO I

Temas Prioritarios Dentro de las Líneas de Investigación

Dr. Oscar Rubén Silva Neyra

2019 - I

Coordinación Académica de Posgrado

Lima - Perú

Temas Prioritarios Dentro De Las Líneas De Investigación

La selección del tema se constituye en la primera tarea esencial de los estudiantes que inician las tareas de investigación científica. . Es necesario señalar que el rigor científico exige ciertas pautas y condiciones para elegir el tema adecuado. Los centros de investigación definen **LINEAS DE INVESTIGACIÓN que orientan los trabajos y las políticas de investigación en un ámbito dado.**

Transcribo literalmente la definición y líneas de los programas de posgrado del El Instituto de la Calidad de Educación ICED

I.- DEFINICIÓN

Las líneas de Investigación del El Instituto de la Calidad de Educación ICED son sistemas de ejes temáticos (inter) disciplinarios educativos que permiten investigar direccionados por un objetivo central "La Calidad de la Educación" y en el confluyen actividades de investigación con resultados visibles necesarios para su publicación y que permiten dar solución a problemas prioritarios nacionales y locales

II.- OBJETIVOS GENERALES DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El Instituto de la Calidad de Educación ICED, desarrolla sus actividades a través de planes de investigación que presentan un ordenamiento metodológico en el campo de la Educación y bajo una lógica que lo ha nutrido de experiencias, prácticas y saberes centrales al efecto de dar cuenta de los mejores hitos productivos.

Estos trabajos se sustentan en el currículo de estudios de cada maestría y doctorado, es una sucesión continua y sistemática de actividades de estudio, reflexiones innovadoras y creativas, indagaciones y discusiones alrededor de un eje-problema, que realizan docentes y estudiantes en su tareas de producción científica educativa.

III.- LINEAS DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO

El Instituto para la Calidad de la Educación con la finalidad de orientar los trabajos de investigación de los programas de Posgrado: Maestría y Doctorado y aprobado por Resolución Directoral No. 058-D-ICED, cuenta con las siguientes Líneas de Investigación:

A.- Investigación Pedagógica.

B.- Investigación en Políticas Educativas.

C.- Investigación en Gestión de la Investigación.

D.- Investigación Universitaria.

D.- Investigación Tecnológica

Por otro lado los temas impuestos por docentes, asesores o cualquier mecanismo burocrático atentan contra la creatividad y originalidad de las investigaciones que exigen las maestrías y doctorados.

Como ejemple pongo a consideración de los estudiantes un tema fundamental:
PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE:
UN COMPROMISO EDUATIVO DE LA HUMANIDAD, dentro de la línea: **INVESTIGACIÓN EN POLÍTICAS EDUCATIVAS.**

EJE TEMÁTICO: INVESTIGACIÓN, EDUCACIÓN Y MEDIO AMBIENTE

UN EJEMPLO DE TEMA:
TEMA 1. PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE:
UN COMPROMISO EDUATIVO DE LA HUMANIDAD

A MODO DE MARCO TEÓRICO
La selección natural, por azar y necesidad, direcciona la dinámica evolutiva de los seres vivos hasta alcanzar niveles de complejidad cada vez más exigentes y por ende organismos biológicos superiores.

El planeta Tierra, con excepcional privilegio cósmico es el escenario excelente, en él y a través del tiempo, el Homo sapiens también privilegiado ha evolucionado hasta el más elevado nivel de organización. El cerebro humano es su evidencia.

En este proceso de adaptación ascendente **la condición sustantiva es el equilibrio y la armonía entre lo vivo y su medio.**

El Hombre sustentado en la racionalidad (producto de la evolución), ha desarrollado un aprendizaje extraordinario. Su creatividad e innovación han hecho posible el avance de la ciencia y la tecnología, instrumentos para la transformación y dominio de la naturaleza. *"Saber es poder", sostiene Francis Bacon.*

Desplazando lo natural por lo artificial, aquí y ahora, los humanos son planificadores y ejecutores de su entorno. Pero ahí donde está la clave de desarrollo y éxito, también está la clave de destrucción y fracaso; *"nuestra especie está sometiendo a la Tierra a una tensión sin precedentes" (Martín Rees, prólogo del libro La Tierra se agota).*

La codicia, la ostentación y la negligencia podrían transformas las condiciones naturales y llevarnos a una ecología sumamente empobrecida, el riesgo es, la sustitución la autorregulación homeostática característica particular de la biósfera por otra de orden general, la segunda ley de la termodinámica y entonces nuestro ecosistema dará inicio a la marcha hacia la máxima en entropía (Δ Q = entropía, matemáticamente la medida del desorden).

¿La biósfera está regulada por mecanismos homeostáticos?
La homeóstasis es una propiedad fisiológica de los organismos vivos que consiste en su capacidad de mantener una condición interna estable compensando los cambios en su entorno mediante el intercambio regulado de materia y energía con el exterior**.** Es un equilibrio sostenido y mantenido.

Según la teoría de Gaia, ***"La tierra se autorregula y cuenta con su propia fisiología, es un organismo vivo". (James Lovelock, La tierra se agota).*** La teoría fue ideada por el químico James Lovelock 1969 (aunque publicada en 1979). La Bióloga Lynn Margulis: Lovelock estaba trabajando en ella cuando se lo comentó al escritor William Golding. Fue él quien le sugirió que la denominase "Gaia", Diosa de la Tierra (Gaia, Gea o Gaya).

La atmósfera y la parte superficial del planeta Tierra se comportan como un todo coherente donde la vida, su componente característico, se encarga de autorregular sus condiciones esenciales tales como la temperatura, composición química y salinidad en océanos.

En resumen, la biósfera tiene un equilibrio sostenido y mantenido que se autorregula permanentemente. Sin embargo, es necesario advertir que todo equilibrio homeostático tiene un límite de tolerancia. Tiene mínimos y máximos permitidos.

A modo de formular problemas,
Cinco interrogantes básicas:

1. **¿El hombre, en búsqueda de bienestar y confort ha cruzado los umbrales de la tolerancia y está promoviendo la alteración del equilibrio homeostático de la Biósfera?**
2. **¿Los indicadores cuantitativos advierten signos y síntomas significativos del detrimento de la biósfera?**
3. **Los estudios prospectivos sobre el daño de la biosfera, ¿Anuncian pronósticos conservadores o pronósticos apocalípticos? ¿Por qué?**
4. **¿Qué compromiso tienen las políticas educativas frente a estos problemas?**
5. **¿Qué competencias curriculares se programan en los planes de estudio en todos los niveles**

A modo de formular hipótesis

Sustentados por indicadores cuantitativos postulamos que:

1. El equilibrio homeostático de la biósfera se está deteriorando.

2. El deterioro es progresivo y aún peor, se incrementa aceleradamente.

3. Las causas que producen el deterioro provienen básicamente de actividades humanas.

4. Los efectos del deterioro afectan fundamentalmente al Hombre.

5. El compromiso educativo para preservar el medio ambiente es insignificante o nulo.

Algunos indicadores:
La especie dominante, **el hombre,** con un crecimiento vertiginoso, segundo a segundo, está poblando aceleradamente el planeta Tierra:

- **7,308'204,697** : Población mundial al 14 de abril de 2015, 05:35 pm.
- **7,308'387,126** : Población mundial al 15 de abril de 2015, 01:15 pm.
- **7,308'398,514** : Población mundial al 15 de abril de 2015, 02:30 pm.

Otros indicadores:

- **1'490,348** : Deforestación este año (hectáreas).
- **2'006,412** : Tierra perdida por erosión de suelos este año (ha).
- **10,283'674,912** : Emisiones de CO_2 este año.

- **3'438,918** : Desertificación este año (hectáreas).
- **2'806,265** : Químicos tóxicos liberados en aire, suelo y agua por las industrias este año (ton).

Conclusión : **Estamos violando la condición sustantiva: que es el equilibrio y la armonía entre lo vivo y su medio.**

La educación es la herramienta sustancial para enfrentar el problema del equilibrio y la armonía entre lo vivo y su medio.

Respuesta : Dejamos a nuestros investigadores de la educación que ensayen las respuestas convenientes.

Algo está pasando:

"Señor Ministro de Salud: ¿qué hacer?
¡Ah! desgraciadamente, hombres humanos,
Hay, hermanos, muchísimo que hacer".

LOS NUEVE MONSTRUOS DE CESAR VALLEJO