

MATERIAL DE ESTUDIO DE LA ASIGNATURA SISTEMAS EDUCATIVOS COMPARADOS



SISTEMAS EDUCATIVOS COMPARADOS

Dra. Yenny Ramírez Maldonado



DOCTORADO EN EDUCACIÓN
CICLO III

Semestre Académico 2018 - I



1. OBJETIVO

El estudio de la educación a nivel mundial es de gran importancia ya que aporta conocimiento al desarrollo de una sociedad. El objetivo del curso es presentar un análisis descriptivo de los aspectos más relevantes de los Sistemas Educativos de Estados Unidos de América, Finlandia, Corea del Sur, Chile, Países Europeos: Inglaterra, Francia, Alemania, España, Países de Asia: china, Japón, Singapur, Países de América Latina: México, Brasil, Colombia y Perú, con el sentido de indagar modelos con características sustancialmente diferentes y así proporcionar las herramientas para realizar la valoración entre los mismos y la comparación con el sistema vigente en el mismo Perú.

Es importante destacar que la manera como cada país aborda su política educativa es diferente. Esto va a depender del horizonte político-económico que tome una nación, por lo tanto, se hace necesario el estudio de esta temática en particular, ya que como futuros educadores necesitamos conocer el entorno educativo tanto a nivel mundial como a nivel nacional, y es precisamente esto lo que va a permitir establecer una visión más clara de la educación en América latina, Europa y Estados Unidos. Se espera que esta investigación contribuya en buena medida al conocimiento más preciso de la realidad educativa mundial, además, de permitir un análisis crítico de dichos sistemas educativos.

2. INSTITUCIONALIDAD

La institucionalidad es una de las dimensiones de estudio recurrentes en el mundo educativo. El concepto de rectoría del sistema educativo, la participación de diferentes niveles de gobierno en la educación, la naturaleza de las instituciones y el rol de la institución educativa como proveedora más cercana del servicio a los usuarios, entre otras, configuran esta dimensión de estudio. La institucionalidad involucra el conjunto de normas, instancias y actores que proporcionan identidad y unicidad al gobierno de la educación. Institucionalidad se asocia al concepto de institución en tanto que espacios físicos en el que se desarrollan los aprendizajes.

Se consideran espacios educativos el aula, la empresa, el espacio productivo, el mundo virtual; y, en general, cualquier espacio en el que sea posible generar condiciones adecuadas para el aprendizaje. Por otro lado, el concepto de institución educativa va desde la educación formal, completamente institucionalizada en el sentido clásico, hasta la no formal y desinstitucionalizada. De cualquier manera, es necesario caracterizar este espectro amplio de instituciones para avanzar hacia un mejor entendimiento de su función y poder medir su contribución.

SISTEMAS DE INFORMACION

Los Sistemas de Información permiten ampliar la cobertura, ponen a disposición información histórica para la formulación de estudios prospectivos que contribuyen a mejorar la pertinencia de la oferta y proyectar los resultados, facilitando el intercambio con especialistas de otras partes del mundo en el marco de la globalización en que todos estamos inmersos.

Con diferente grado de desarrollo o consolidación, los países del estudio disponen de sistemas de información o están transitando el camino para disponer de ellos. Resulta necesario avanzar en la consolidación de estos

sistemas, de manera que provean la información necesaria para generar el conocimiento que permita tomar decisiones a todos los actores del sistema, tanto a los usuarios que accedan como a los que toman las decisiones sobre la orientación de las políticas que rigen el sistema.

Se recomienda ampliar el espectro de la información disponible; en algunos casos, para cubrir las dimensiones que van desde el acceso hasta la medición de los resultados (inserción adecuada en el mercado laboral); así como para lograr sistemas de información completos, integrados y confiables.

3. SISTEMAS EDUCATIVOS COMPARADOS

Al hablar de educación, estamos tratando de la instrucción por medio de la acción docente y conlleva un conjunto de disciplinas y ejercicios intelectuales enfocados a lograr el desarrollo y formación integral de los ciudadanos que serán luego insertados en el mundo laboral y la sociedad. Dicha educación a nivel mundial, se enfoca de diferentes maneras dependiendo de los ideales, requerimientos y experiencias de cada estado o país. Y es por ello que en esta oportunidad nos enfocamos en el sistema educativo de Colombia, comparado con el venezolano, Europa y los Estados Unidos.

BIBLIOGRAFIA

((GTE), Grupo Técnico de Educación, 2016)