



# Vicios y errores comunes en la redacción

Lic. Paola Pinedo García

Sesión 9



La redacción de textos es un proceso que no está exento de errores. Pero los errores se pueden corregir gracias a la relectura; y se pueden evitar si se conocen y aplican correctamente las reglas gramaticales.

Sesión 9

## **1. Primer grave error: separar el sujeto del verbo con una coma**

Es un error imperdonable.

Incorrecto: El hombre, llegó a la Luna en 1969.

Los documentos oficiales de la facultad, demuestran que no se ha incurrido en error.

Correcto: El hombre llegó a la Luna en 1969.

Los documentos oficiales de la facultad demuestran que no se ha incurrido en error.

## **2. La falta de concordancia genera incoherencia**

Cuando no hay correspondencia entre elementos como el sustantivo, el verbo, el adjetivo, los artículos, los adverbios y pronombres, los textos pueden resultar incomprensibles porque se produce incoherencia en las oraciones.

Incorrecto: Llegamos cinco minuto tardes.  
Las paredes están todo sucios.  
Esta noche se realizará la presentación del libro en la feria, ubicado en Lince.

Correcto: Llegamos cinco minutos tarde.  
Las paredes están todas sucias.  
Esta noche se realizará la presentación del libro en la feria, ubicada en Lince.

### **3. La falta de propiedad resta seriedad a los textos**

La falta de propiedad en el uso de los términos resta seriedad a los textos. Los errores de la oralidad no tienen por qué trasladarse a los textos escritos. Deben desaparecer de ambos niveles del discurso.

Incorrecto: En el salón no había nadie.

¿Corregistes los exámenes?

La misa será en una inglesia de Jesús María.

El profesor salió en denantes del aula.

Correcto: En el salón no había nadie.

¿Corregiste los exámenes?

La misa será en una iglesia de Jesús María.

El profesor salió hace un momento del aula.

#### **4. El uso incorrecto de gerundios genera ambigüedad y resta claridad a los textos**

Los gerundios solo se emplean para indicar simultaneidad, cuando esté justificada, no posterioridad.

Incorrecto: Se eligió al nuevo decano, siendo este el docente más antiguo de la universidad, el Dr. Justo Bravo.

Ayer lo vi sonriendo.

El dentista extraía el diente al paciente masticando un chicle.

El desborde del río ocurrió en la madrugada, llegando a causar muchas muertes y destrucción.

Correcto: Se eligió al nuevo decano, quien es el docente más antiguo de la universidad, el Dr. Justo Bravo.

Ayer lo vi, y él sonreía.

El dentista, mientras masticaba un chicle, extraía el diente al paciente .

El desborde del río ocurrió en la madrugada, y causó muchas muertes y destrucción.

#### 4. El uso incorrecto de gerundios genera ambigüedad y resta claridad a los textos

Para saber si un gerundio se emplea correctamente en una oración, se puede efectuar una comprobación con la pregunta '¿cómo?' al verbo. Únicamente si la respuesta la da el gerundio se trata de un caso de uso correcto del mismo.

Ejemplo: Manejaba cantando las canciones que escuchaba en la radio.

Pregunta: **¿Cómo manejaba ?**

Respuesta: **Cantando** las canciones que escuchaba en la radio.

### **5. El dequeísmo es un vicio que suena y se lee muy mal**

El uso inapropiado de la secuencia “de que” (preposición y conjunción, respectivamente) antepuesta a las oraciones subordinadas debe evitarse.

Incorrecto: Le dijeron de que tenía que matricularse mañana.

Los alumnos comentaron de que el profesor postergaría el examen.

Los investigadores creyeron de que el tema elegido tenía mucha información.

La universidad informó de que no habrá clases el lunes.

Correcto: Le dijeron que tenía que matricularse mañana.

Los alumnos comentaron que el profesor postergaría el examen.

Los investigadores creyeron que el tema elegido tenía mucha información.

La universidad informó que no habrá clases el lunes.



### **5. El dequeísmo es un vicio que suena y se lee muy mal**

Se puede comprobar el uso correcto de la secuencia “de que” con la pregunta “¿qué?” seguida del verbo principal de la oración. Si la respuesta no requiere la preposición “de”, esta debe obviarse.

Ejemplo: La señorita pensó de que había ganado la lotería.

Pregunta de comprobación: ¿Qué pensó la señorita?

Respuesta: Que había ganado la lotería.

Por lo tanto, no se requiere el uso de la preposición “de” en esta oración.

## **6. El queísmo es otro vicio igual de dañino que el dequeísmo**

Cuando se abusa de la conjunción “que” en una oración hablamos de queísmo. En estos casos, lo correcto es emplear la secuencia “de que”.

Incorrecto: La víctima del robo no se dio cuenta que el ladrón la perseguía.  
El veterinario se olvidó que tenía que aplicar la vacuna al perrito.

Correcto: La víctima del robo no se dio cuenta de que el ladrón la perseguía.  
El veterinario se olvidó de que tenía que aplicar la vacuna al perrito.

## 6. El queísmo es otro vicio igual de dañino que el dequeísmo

Un verbo requiere el uso de la preposición "de" si se trata de un verbo preposicional. Esta es la manera más eficaz de evitar el queísmo.

Ejemplo: No se percató de que había cambiado la luz del semáforo.

Percatarse **de** (verbo preposicional)

Se enteró de que la fiesta era el sábado.

Enterarse **de** (verbo preposicional)

### **7. La redundancia hace lenta la comprensión del texto**

La repetición o uso reiterado de un término o expresión no contribuye a la rápida comprensión del texto sino, todo lo contrario, resta fluidez a la lectura.

Incorrecto: La cima del monte más alto de los Andes es más baja que cualquiera de las cimas de los montes de los Alpes.

Correcto: El monte más alto de los Andes tiene menos altitud que cualquier montaña de los Alpes.

## **8. El pleonasma no aporta nada a la comprensión del texto**

Es la redundancia en extremo.

Incorrecto: Vuelvo a repetir la pregunta.  
Subió arriba a buscar sus llaves.  
Papá Noel repartió regalos gratis a los niños del hospital.

Correcto: Repito la pregunta.  
Subió a buscar sus llaves.  
Papá Noel repartió regalos a los niños del hospital.

Sesión 9

### **9. La ambigüedad o anfibología confunde siempre**

Ocurre cuando una expresión puede tener más de un sentido.

Incorrecto: Saldré de vacaciones solo un par de semanas.  
Vimos a un hombre con binoculares.  
El director habló con el profesor molesto.

Correcto: Saldré de vacaciones un par de semanas.  
Vimos a un hombre que usaba binoculares.  
El director, que estaba molesto, habló con el profesor.

Sesión 9



**GRACIAS**

Sesión 9