

Solicítelo en: fondoeditorial@usmp.pe

IVÁN HIDALGO ROMERO
RENÁN QUISPE LLANOS



GANARLE A LA ANEMIA:

¡Ganar vidas para la vida!



USMP
UNIVERSIDAD DEL
SAN MARTÍN DE PORRÉS

FONDO
EDITORIAL

INSTITUTO DE GOBIERNO
Y DE GESTIÓN PÚBLICA

GANARLE A LA ANEMIA: ¡Ganar vidas para la vida!

CONTENIDO

I.	PRESENTACIÓN	8
II.	INTRODUCCIÓN	12
III.	ANTECEDENTES DE ESTUDIOS	13
	3.1. Internacionales	13
	3.2. Nacionales.....	15
IV.	OBJETIVO	19
V.	MARCO TEÓRICO	20
	5.1. Historia de la anemia en cifras.....	20
	5.1.1. Situación mundial	20
	5.1.2. Situación en el Perú	20
	5.2. Características de la anemia	22
	5.2.1. Qué es la anemia	22
	5.2.2. Caracterización y detección de la anemia.....	22
	5.2.3. Factores determinantes de la anemia.....	23
	5.2.4. Hacia un modelo explicativo	26
	5.2.5. Diseño y ejecución del acompañamiento con intervención educativa	27
VI.	METODOLOGÍA DEL TRABAJO	30
	6.1. Método cualitativo.....	30
	6.2. Método cuantitativo	31
	6.3. Metodología de tipo experimental	31
	6.3.1. Diseño de intervención	31
	6.3.2. Protocolo de acompañamiento con intervención educativa	32
	6.3.3. Lecciones aprendidas.....	33
	6.3.4. Desenlaces derivados de los resultados obtenidos	34
	6.4. Diseño de la muestra para la investigación estadística	35

VII.	RESULTADOS OBTENIDOS DE LAS INTERVENCIONES	36
7.1.	PRINCIPALES RESULTADOS	36
7.1.1.	Análisis de factores que inciden en la anemia	37
7.1.2.	Factores determinantes y condicionantes de la anemia.....	42
7.1.3.	Algunos hallazgos en las visitas a los hogares.....	43
7.2.	Principales características de los hogares, madres y niños registrados en el centro de salud Flor de Amancaes	44
7.2.1.	Aspectos generales	44
7.2.2.	Características de la familia.....	48
7.2.3.	Características del hogar.....	49
7.2.4.	Características generales de la madre.....	55
7.2.5.	Salud materna.....	56
7.2.6.	Salud infantil	63
7.2.7.	Lactancia y nutrición de niños	67
7.2.8.	Conocimiento de las madres.....	72
7.2.9.	Conclusiones del primer nivel de intervención.....	73
7.2.10.	Evaluación de la prevalencia de anemia de los niños y niñas registrados en el establecimiento Flor de Amancaes con la aplicación del modelo educativo.....	77
7.2.11.	Resumen ejecutivo de principales resultados en los niños registrados en el centro de salud de Flor de Amancaes	78
7.3.	Principales características de los hogares, madres y niños registrados en la muestra científica.....	84
7.3.1.	Aspectos generales	84
7.3.2.	Características de la familia.....	87
7.3.3.	Características del hogar.....	88
7.3.4.	Características generales de la madre.....	93
7.3.5.	Salud materna.....	95
7.3.6.	Salud infantil	100
7.3.7.	Lactancia y nutrición de niños	105
7.3.8.	Conocimiento de las madres.....	111
7.3.9.	Conclusiones de intervención en la muestra científica de hogares	112
7.3.10.	Evaluación de la prevalencia de anemia en los niños y niñas con la aplicación del modelo educativo en la muestra científica.....	115
7.3.11.	Resumen ejecutivo de cuadros importantes de la muestra científica.....	116
7.4.	Análisis comparativo de principales variables entre los niños registrados en el centro de salud respecto a la muestra científica de Flor de Amancaes	122

VIII. MODELO DE ACOMPAÑAMIENTO CON INTERVENCIÓN EDUCATIVA APLICADO DE LA INTERVENCIÓN	129
8.1. Niños registrados en centro de salud Flor de Amancaes	129
8.2. Niños obtenidos a partir de la muestra científica	130
IX. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	138
9.1. Conclusiones	138
9.2. Recomendaciones	139
ANEXOS	140
ANEXO N.º 1: DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN ESTADÍSTICA	142
ANEXO N.º 2: ELABORACIÓN DEL DISEÑO MUESTRAL PARA DETERMINAR LA LÍNEA DE BASE SOBRE EL ESTADO DE ANEMIA DE LA POBLACIÓN INFANTIL EN EL LA ZONA FLOR DE AMANCAES	144
ANEXO N.º 3: INFORME DE CAMPO DEL PROYECTO PILOTO DE REDUCCIÓN DE LA ANEMIA EN “FLOR DE AMANCAES – RÍMAC, EN NIÑOS DE 6 MESES A 35 MESES DE EDAD”	147
ANEXO N.º 4: REGISTROS FOTOGRÁFICOS DEL ASENTAMIENTO HUMANO FLOR DE AMANCAES.....	153
ANEXO N.º 5: CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LA OBTENCIÓN DE MUESTRA SANGUÍNEA	160